

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение Знаменская средняя  
общеобразовательная школа №1

## Машина времени для моей школы



**Вид работы:** творческий проект

**Выполнила:** ученица 11 класса

Санникова Анастасия

**Знаменка – 2011-**

## Содержание работы:

- I. Введение-----с.**
- II. Основная часть-----с.**
  - 1. История развития образования в селе Знаменка.-----с.
  - 2. Директора Знаменской школы. -----с.
- III. Заключение-----с.**
- IV. Используемые источники и литература-----с.**

## 1. Введение

В Знаменской школе я учусь одиннадцатый год. Когда я узнала тему творческого проекта «Машина времени для моей школы», я решила провести социологический опрос среди учащихся и учителей. Мною был задан вопрос: « Кто или что, по вашему мнению, является «Машиной времени» для нашей школы?». Опросила 53 человека. Из них 4 ответили, что это историческое колесо, 7 - сама школа, 9 – парты, 12 – ученики, 21 – это директор. Глядя на получившиеся результаты, мне стало интересно, почему же большинство выбрало директора, как «Машину времени»? Опираясь на полученные данные, я определила для себя цель и задачи моего творческого проекта.

Целью моего проекта стало создание памятного буклета «Директора Знаменской школы» для пополнения экспозиции школьного музея информацией о директорах Знаменской школы с целью ознакомления жителей и гостей с. Знаменка с историей развития образования на селе.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Изучение истории развития образования на селе.
2. Составление списков всех директоров Знаменской школы, знакомство с их биографией и профессиональной деятельностью.

Объектом исследования выступает школа с. Знаменка Минусинского района.

В своей работе я использовала воспоминания Михаила Васильевича Злобина, выпускника Знаменской средней школы 1945 г., уважаемого краеведа, статьи из газеты «Власть труда», архивные данные, фотографии, находящиеся в нашем школьном музее.

## **II. Основная часть**

### **1. История развития образования в селе Знаменка.**

В настоящее время в селе Знаменка есть одна школа – это муниципальная казенная общеобразовательная Знаменская средняя школа №1, которая в отличие от других школ Минусинского района имеет особенную историю своего возникновения.

Считается, что первое учебное заведение было открыто в 1880 г. на заводе И. Г. Гусева. Оно называлось - Мариинская школа (в центре села), в честь жены Гусева – Марии Александровны. Это была первая частная школа в Минусинском округе. Почётным блюстителем был И.Г.Гусев, учителем Л.И. Довгялло, законоучителем - священник отец Николай Новочадовский. В 1885 г. здесь обучалось 39 учеников. Но после отъезда Марии Александровны из Минусинского округа и закрытия стекольного завода Мариинская школа была закрыта.

Одновременно в селе Знаменка существовало и другое сельское училище, открытое в 1892 году при Александровском винокуренном заводе братьев Даниловых. В 1902 году оно было преобразовано в Александровское приходское двухклассное училище на заводе братьев Даниловых. В 1913 году учителем был Н.Зимин, помощник учителя - М.Короновская. В 1916 году учителя - М.Короновская, Ю.Ярошинская. Законоучитель священник А.Орфеев. В 1924 году во главе школы стоял Школьный совет. Имелось школьное самоуправление. Кружковой и клубной формы работы в школе не было. Учебные занятия заканчивались 10 мая.

Число населения на 1925г. - 700 человек, от 8 до 14 лет - 242 человека, грамотных из них от 8 до 14лет – 224 чел. Процент грамотности среди взрослого населения деревни составлял 80%. Общий процент грамотности населения – 95%.

В 1939 году начали строить новую деревянную двухэтажную школу на средства государства. В 1940г. она была принята правительственной

комиссией с недостатками и недоделками. Деревянное двухэтажное здание было рассчитано на 200 учеников. Работало там 23 учителя и один военрук. Было 15 светлых классных комнат: библиотека, раздевалка, зал для физкультурных занятий и физзарядок, для учителей – просторная учительская, а в глубине ее - кабинет директора. Решением Минусинского райсовета от 11 января 1940г. принято: реорганизовать неполную среднюю школу в с.Знаменка в среднюю школу, с открытием 8 класса. Но в действительности открытие 8 класса состоялось в 1942-1943 учебном году, т.е. 11 ноября 1942г. Возможно, задержка с открытием 8 класса откладывалась из-за отсутствия требуемых специальных педагогических кадров. В 1944 г. был организован десятый класс. В нем училось 11 учеников – Чигрина Анна, Злобин Михаил, Дуся Анашкина, Лида Верзилова, Таня Долбина, Гуня Колдомова, Липа Соболева, Броня и Люба Шифрины, Мина Эпштейн и Аня Черепова. Это был первый выпуск десятиклассников в с. Знаменка. Он состоялся в 1945 году.

С 1978 г. знаменские ребята уже продолжили или начали своё обучение в новой трехэтажной школе. Она построена на 625 мест. Эта школа функционирует и сегодня. В ней работает 39 учителя, обучается 254 ребенка из сел: Знаменка, Пригородное, Восточное, Сухое Озеро, Кутужеково. Помимо основных занятий, проводятся дополнительные занятия в послеурочное время. Это кружки, спортивные секции.

66 человек окончили нашу школу с золотыми и серебряными медалями. Приятно осознавать, что многие выпускники Знаменской средней школы нашли своё место в жизни. С самых далёких уголков России, ближнего и дальнего зарубежья посылают письма со словами благодарности своим педагогам, о которых они всегда помнят.

## **2. Директора школы.**

За период существования Знаменской школы было немало директоров, каждый из которых внес свой вклад в развитие образования на селе.

До войны школа в селе Знаменка была мала для размещения всех учеников села, даже в две смены. Поэтому через площадь, напротив школы, было занято под школу небольшое здание, где располагались еще два класса. Но и первое здание школы, было настолько ветхим, с прохудившейся крышей и находилось в таком аварийном состоянии, что её вскоре закрыли. Детей перевели на Гусевскую улицу (сейчас ул. Комсомольская) в только что поставленные два старых дома, вывезенных из какой-то деревни. Причем в третьем классе было под 40 учеников.

В 1936-1937 гг. директором Знаменской школы являлся Сердюк Трофим Васильевич. В 1939 году начали строить новую деревянную двухэтажную школу на средства государства. Спешили закончить к октябрьскому празднику 1940 г. Стройка была под контролем районного исполнительного комитета. За ход строительства нес ответственность как представитель из районного исполнительного комитета товарищ Печенкин, так и директор школы. За период строительства школы, за полтора года сменили четырех директоров: Пуская, Сафонова, Лапанова, Самоделкина. Последнего сменил Михаил Семенович Познарёв. Директору школы вменялось в обязанность проводить разъяснительные и политические беседы с рабочими-строителями, чтобы вызвать у них порыв энтузиазма в постройке школы в короткие сроки. На подсобные работы часто привлекали учеников из старших классов. Строительный материал – бревна, доски, поступали невыдержанными (сырыми) по времени. Поэтому вероятно из-за этого школа просуществовала около 40 лет.

М. С. Познарёв в первый же месяц войны с фашистской Германией ушел на фронт. В новом 1941-1942 учебном году в нашей школе появился, после ухода на фронт М.С. Познарёва, новый директор - Лихачёва Татьяна Николаевна, солидного возраста, лет за 40. В суровые годы войны она беспрерывно была директором школы в с.Знаменка до 1946 года включительно. В тот учебный год, когда стала директором Татьяна Николаевна - новая двухэтажная школа (ныне уже не существует) функционировала второй год.

В школе ещё не полностью была произведена покраска, не были оштукатурены стены. В школе занимались 522 ученика. В военных условиях советской школе предстояло продолжить работу по охвату всех детей школьного возраста всеобщим обучением. Завучем в этом году была Елизавета Васильевна Терскова. Она вела дисциплины по биологии, географии и истории. Литературу и русский язык преподавала молодая, черноволосая, симпатичная, красивая девушка, Татьяна Ивановна Гонтарёва. Физику преподавал Свекатун Николай Казимирович. Черчение – Дрозденко Василий Иванович. Немецкий язык – Бунзен Эмма Александровна. Математику – Валентина Михайловна Шульгина.

Тогда школа была ещё неполная средняя, где первых, вторых, шестых и седьмых классов было по два, третьих, четвёртых, пятых классов было по три. В нашей школе можно было лишь закончить семь классов. Продолжать учиться в восьмом классе можно было только в городе Минусинске. Далеко не каждая семья, оставшаяся без отца в те военные годы, могла себе это позволить. Уже летом 1941 года в наше село стали прибывать семьи, эвакуированные с Запада. Из Белоруссии Шифрины, Эпштейн, Пучинские и др. Шифрин Вульф Хацкелевич был назначен директором совхоза по откормке скота на мясо в с. Знаменка.

Шифрин В.Х и Т.Н.Лихачева были всю войну членами президиума и пленума Знаменского сельского Совета. Вот эти два человека и сыграли большую роль в ходатайствах перед районной администрацией и районным отделом народного образования в организации открытия в Знаменке средней школы.

Решением Минусинского райсовета от 11 января 1940г. принято: реорганизовать неполную среднюю школу в с.Знаменка в среднюю школу, с открытием 8 класса.

Татьяна Николаевна преподавала уроки биологии и химии. Заслуженный педагог, награжденная орденом «Знак Почета». В суровые годы войны она беспокоилась обо всем, чтобы обеспечить нормальный учебный процесс.

Тепло о Т. Н. Лихачевой отзывались ее ученики. Вот что пишет ученица Зина Пойлова «Она воспитывала в нас любовь к труду, к людям. Требовательная к себе, но скромная, научила нас быть честными, правдивыми. Всегда ласковая и внимательная к нам, она вникала в каждую мелочь нашего детского мира. Шла к родителям, разрешала с ними важнейшие вопросы».

До 1. 02. 1947 года директором школы являлся Эпов Юрий Викторович, а до 29. 10. 1947 года - Зотов Трофим Семенович.

С августа 1948 года - директором Знаменской школы была Павлычѐва Вера Порфирьевна – преподаватель химии. Ученики ее помнят с большим ящиком: «Кабинета химии не было, и она ходила на уроки по классам. В ящике у нее стояли разные пробирки, кислоты, какие-то порошки в баночках. На уроке она извлекала их оттуда и, превращаясь в волшебницу, устраивала всякие фокусы: то бумажки меняли цвет, то огонь в спиртовке был голубым или рассыпал искры. Мы очень ждали на уроке ее объяснений. Это было необычно и интересно. Все уроки были разные, непохожие один на другой. Мы очень жалели, когда Вера Порфирьевна переехала в Абакан». В.П. Павлычева была прекрасным педагогом, воспитателем и учащихся, и их родителей. Она была активисткой общественной жизни Знаменки и Минусинского района, передавала свой опыт и знания по химии своим коллегам, особенно молодым преподавателям. Заслуги Веры Порфирьевны Павлычевой в народном образовании высоко оценила Родина. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в 1959 году ей было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

С ноября 1950 года по 1955 год – директором был Заплаткин Андрей Федорович. Его помнят веселым, жизнерадостным, он всегда много шутил. Был очень требовательным, не любил неряшливость в одежде. При нем перенесли из села Восточное здание школы «где был химкомбинат». Это была первая пристройка к нашей деревянной школе.



С 1955 года директором школы являлся Ермолаев Кирилл Иванович. Преподавал английский язык. Семья Кирилла Ивановича жила во дворе школы, в доме около мастерской.

С 1963 – 1965 год - Филатова Людмила Михайловна. В этот период, в связи с большим количеством учащихся, стали строить вторую пристройку к деревянной школе.

С 1965 – 1966 год - Гутиков Николай Максимович. Преподавал историю. Молодой, энергичный, очень строгий.

С 1966 по 1967 год директором являлся Федоренко И.И..

А с 1967 по 1980 год – Свекатун Николай Каземирович. При нем был построен первый школьный интернат и спортзал. Строились квартиры для учителей, улучшались условия жизни учительских семей. Николай Каземирович преподавал физику, астрономию.

С 1980 по 1981 год директором стала Отева Алла Артемьевна. Она в нашей школе работала с 1969 года, учителем математики. В 1980 году районный отдел народного образования выдвинул ее директором Знаменской школы. Много сделала для оснащения школы техническими средствами. А с 1981-1987 год была заместителем директора по учебно-воспитательной работе. За тридцать лет работы в Знаменской средней школе Алла Артемьевна показала себя отличным педагогом. Строгая деловитость, насыщенность, разнообразный материал отличал уроки математики, которые вела она. Родина высоко оценила многолетний и добросовестный труд ветерана. В 1980 году А.А. Отева награждена значком «Отличник народного просвещения». За заслуги в области народного образования Президиум Верховного Совета РСФСР своим указом от 26 января 1984 года присвоил Алле Артемьевне почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

С 1981 по 2010 год несменным директором Знаменской средней школы являлся Прокопьев Виктор Михайлович. Он постоянно заботился о повышении профессиональной квалификации учителей, добивался трудовой

и учебной дисциплины, заботился о хорошем развитии материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.

За годы работы Виктор Михайлович был награжден грамотой Министерства Просвещения РФ, знаком «Почетный работник образования России». За добросовестный и долголетний труд Виктор Михайлович пользуется заслуженным авторитетом среди учащихся, учителей, родителей, общественности. Он и сейчас продолжает работать в нашей школе учителем физики.

С июля 2010 года директором МОУ Знаменской средней общеобразовательной школы №1 является Аржаков Михаил Владимирович. Молодой, энергичный, быстро включился в работу. И даже за такой небольшой промежуток времени в школе произошло много изменений.

### **III. Заключение**

Задачи моего проекта считаю выполненными, так как мною изучена история развития образования на селе и составлен список директоров Знаменской школы. Я познакомилась с профессиональной деятельностью директоров, их достижениями и составила буклет «Директора Знаменской школы».

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что «Машина времени» - это механизм, состоящий из разных деталей и больших, и маленьких. Но независимо от размера каждая деталь играет важную роль. Также и в нашей школе: школьное сообщество – это отдельные детали, каждая, из которых очень важна, а директор – это и есть тот основной механизм, от которого зависит деятельность школы в целом. И не зависимо от того, насколько автономна машина, ею все равно управляет человек.

## **IV. Использованные источники**

### **Источники**

Неопубликованные источники:

- 1) Воспоминания М.В. Злобина. Период 1936-1945 гг.
- 2) Воспоминания жителей села, хранившиеся в школьном музее.

Опубликованные источники:

- 1) М.В. Злобин. К юбилею Знаменской школы. // Власть труда. - 1995.
- 2) Мастер педагогического труда - первый директор и основатель Знаменской средней школы. //Власть труда №110 от 12.05.1939 г.

### **Литература**

- 1) В.Г. Понькин и др. Гордость земли минусинской. – Красноярск: Буква, 2001 г.

## У. Приложения

### Приложение 1.

Лихачёва Татьяна Николаевна



### Приложение 2.

Павлычёва Вера Порфирьевна



### Приложение 3.

Свекатун Николай Каземирович (слева)



### Приложение 4.

Прокопьев Виктор Михайлович



Приложение 5.

Аржаков Михаил Владимирович

