

**Анализ воспитательной работы**  
**МБОУ Знаменская СОШ № 1**  
**за 2015/2016 учебный год.**

В 2015–2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, реализующими процесс создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

**Цель воспитательной работы на 2015/2016 год.**

Создание условий для развития социально-адаптированной, духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Перед коллективом на 2015/2016 год стояли следующие задачи:**

**Цель:** создание условий для развития социально-адаптированной, духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Задачи:**

1. Создавать условия формирования у учащихся активной гражданской позиции гражданина и патриота своей страны.
2. Создавать условия формирования у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
3. Развивать самоуправление учащихся.
4. Создавать условия для организации социально-значимой деятельности учащихся.
5. Создавать условия для развития у учащихся познавательной активности и опыта творческой деятельности.
6. Создавать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности.
7. Продолжить работу по сотрудничеству семьи и школы в обучении и воспитании.
8. Воспитывать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- ✓ патриотическое;
- ✓ гражданско-правовое;
- ✓ нравственно-эстетическое,
- ✓ экологическое;
- ✓ трудовое воспитание и профориентация;
- ✓ духовно - нравственное воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ профилактика правонарушений;
- ✓ работа с родителями.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Важнейшей составляющей процесса воспитания в школе – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Поэтому приоритетным направлением в воспитательной работе школы является патриотическое воспитание школьников. В этом учебном году проведено 50 мероприятий патриотической направленности (смотри приложение).

Большой вклад в патриотическое воспитание учащихся вносит работа на базе нашей школы ВСК «Патриот» - руководитель Логинов Н.В. Под его руководством в школе проведены ряд мероприятий патриотической направленности. Воспитанники ВСК «Патриот» ежегодно несут Вахту памяти у памятника воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны, а так же достойно представляют нашу школу и Минусинский район на мероприятиях различного уровня.

Для реализации задачи по развитию стремления к здоровому образу жизни в школе были созданы следующие условия:

- Организована работа ФСК «Атлант», включающего в себя 5 спортивных секций школы, кроме того наши учащиеся занимались в спортивных секциях ДЮСШ в ДК.
- Составлен и реализован план спортивно-массовой работы школы, в рамках которого в школе спортивные состязания Школьной спортивной лиги и Президентские состязания. (смотри приложение Турнирные таблицы по ШСЛ и ПС)
- Физкультурно-спортивный клуб «Атлант» организует и проводит школьный этап краевых соревнований «Школьная спортивная лига». В текущем учебном году в спортивных соревнованиях в рамках ШСЛ (школьный этап) приняли участие **195** учащихся, что составляет **63,1%** от общего количества учащихся в школе.

Уровень образования	Учебный год	2015/2017	
		количество	%
<b>Всего детей в школе</b>		<b>309</b>	<b>100%</b>
<b>Начальное (1-4 классы)</b>		143	46,3
<b>Приняли участие в школьном этапе ШСЛ</b>		<u>91</u>	<u>63,6</u>
<b>Основное (5-9 классы)</b>		144	46,6
<b>Приняли участие в школьном этапе ШСЛ</b>		<u>89</u>	<u>61,8</u>
<b>Среднее (10-11 классы)</b>		22	7,1
<b>Приняли участие в школьном этапе ШСЛ</b>		<u>15</u>	<u>68,2</u>
	<b>ИТОГО</b>	<u>195</u>	<u>63,1%</u>

Физкультурно-спортивный клуб «Атлант» организует и проводит школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания». В текущем учебном году в спортивных соревнованиях «Президентские состязания» (школьный этап) приняли участие 202 учащихся, что составляет 65,4% от общего количества учащихся в школе.

Уровень образования	Учебный год	2015/2017	
		количество	%
<b>Всего детей в школе</b>		<b>309</b>	<b>100%</b>
<b>Начальное (1-4 классы)</b>		143	46,3
<b>Приняли участие в школьном этапе ПС</b>		<u>92</u>	<u>64,3</u>
<b>Основное (5-9 классы)</b>		144	46,6
<b>Приняли участие в школьном этапе ПС</b>		<u>94</u>	<u>65,3</u>
<b>Среднее (10-11 классы)</b>		22	7,1
<b>Приняли участие в школьном этапе ПС</b>		<u>16</u>	<u>72,7</u>
	<b>ИТОГО</b>	<u>202</u>	<u>65,4%</u>

По итогам муниципального этапа краевых соревнований «Школьная спортивная лига» за 2014-2015 учебный год команда МБОУ Знаменская СОШ №1 заняла 8 место. В текущем учебном году команда школы улучшила свои результаты и заняла 4 место в муниципальном этапе соревнований «Школьная спортивная лига».

Так же учащиеся школы были активными участниками спортивных состязаний зонального, муниципального и краевого уровней.

- Для популяризации здорового образа жизни и приобщения учащихся к занятиям спортом в школе проводились линейки с вручением грамот и призов учащимся школы за спортивные и военно-спортивные достижения в мероприятиях различного уровня.

В рамках работы по предупреждению и профилактике правонарушений школьников в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Составлен и реализован план профилактической работы школы
- организована работа школьного Совета профилактики правонарушений, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений;
- организована работа школьной Службы примирения. За прошедший учебный год проведено 7 процедур примирения между участниками образовательного процесса;
- действует Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Ерикова С.Ф. За время работы к ней обращалась за помощью 1 родительница. По просьбе Уполномоченной вопрос был рассмотрен на заседании Совета профилактики правонарушений, где мама получила разъяснения по поводу своего обращения.
  
- продолжена работа по оформлению банка данных об учащихся школы, социальных паспортов классов, школы, пополнение информации о семьях;
- оформлена необходимая документация на учащихся, состоящих на различных формах учёта (классный учёт, ВШУ, ОДН, КУ, СОП).
- систематически в этом направлении администрацией, специалистами и педагогами школы с учащимися и их родителями проводилась профилактическая работа: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, родительские собрания, индивидуальные консультации школьного психолога и социального педагога, организация встреч с представителями органов профилактики правонарушений.
- оформлялась и обновлялась стендовая информация «Знай свои права», «Телефон доверия», «Куда обращаться за помощью», «Советы родителям», «Советы детям».
- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на всех формах учета, в свободное от учёбы время, они привлекались к занятиям в студиях дополнительного образования, спортивных секций школы, ДЮСШ, творческих объединений школы и сельского ДК.
- отслеживались пропуски школьных занятий учащимися: классные руководители доводили информацию о пропусках до родителей и законных представителей, социальный педагог ежемесячно составлял отчёт по отслеживанию пропусков без уважительной причины. Особый контроль осуществлялся над подростками группы риска.

Следует отметить, что для более продуктивной работы по профилактике пропусков школьных занятий без уважительной причины, следует активизировать работу всего педагогического коллектива. В этом направлении: учителям-

предметникам необходимо своевременно ставить в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками и проблемах в освоении программного материала по предметам, а классным руководителям своевременно доводить эту информацию до родителей, законных представителей, социального педагога, администрации школы. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо чаще и как можно раньше подавать ходатайства в школьный Совет профилактики правонарушений для организации профилактической работы с нарушителями школьной дисциплины.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: КДН, ОДН, отделом по делам молодёжи, центром социально-психологической помощи семье, медицинскими учреждениями.

Тесно школа взаимодействует с УСЗН. По ходатайству школы УСЗН оказывает помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В целях профилактики правонарушений в школе проводятся классные и общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное от учёбы время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в работу студий ДО, творческих объединений и спортивных секций школы, сельского ДК и ДСЮШ. В 2015/2017 учебном году на базе школы работала 1 студия дополнительного образования:

- ВСК «Патриот» - 30 уч. (руководитель Логинов Н.В.)

#### 4 творческих объединения:

- «Гармоника» - 11 уч. (руководитель Манохин Ю.М.)
- «Орхидея» - 10 уч. (руководитель Феоктистова О.В.)
- Школьное ателье «Силуэт» - 17 уч. (руководитель Дьяченко О.Ю.)
- Школьная газета «Школьные вести» - 13 уч. (руководитель Семянникова Н.А.)
- Клуб любителей английского языка «Rainbow» - 11 учащихся (руководитель Зайцева Н.В.) и 5 спортивных секций (руководители Иванов А.Д., Капорушкин А.И., Швайгерт И.А., Логинов Н.В., Карасёв А.Т.) – 156 уч.

Кроме того 23 учащихся занимались в хореографической студии «Сувенир» и 18 учащихся – в хореографическом ансамбле «Мираж» при Знаменском доме культуры (руководитель Томилова И.В.), 15 учащихся занимались в театральной студии «Светлячок» (руководитель Дубинина Е.Н.) и 52 учащихся занимались в спортивных секциях ДК и ДСЮШ (руководители Карасёв А.Т., Аршинин О.А., Казаков В.)

Общий охват детей работой студий ДО, творческих объединений и спортивных секций составил **218** учащихся (на 20 учащихся меньше предыдущего года), в том числе дети, посещающие занятия нескольких объединений (59 учащихся).

Кроме того **171** учащихся 1-5 классов были охвачены внеурочной деятельностью.

Педагогическому коллективу необходимо активизировать работу по

вовлечению детей в работу студий ДО, спортивных секций и творческих объединений и контролю их посещения. Также нужно активнее проводить работу с родителями о необходимости занятости детей в свободное от учёбы время, как средство профилактики правонарушений и возможности реализации творческих и спортивных возможностей детей. Возможно, появилась необходимость вовлекать родителей в работу творческих объединений, кружков и секций.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью в план профилактической работы были включены мероприятия, направленные на предотвращение несчастных случаев с детьми. Проводились мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, на воде, при гололедице, в работе с разными инструментами, техническими приборами, такие как:

- Правила поведения в школе
- Внимание! Дорога!
- Бытовой и уличный травматизм
- Красный, желтый, зеленый.
- Один дома
- Спички детям не игрушка и т.д.
- Опасности вокруг нас
- Безопасность на воде
- другие

Одной из поставленных задач является активизация школьного самоуправления. В школе действует детская общественная организация «ОРИОН».

Во главе ученического самоуправления стоит Совет старшеклассников «Ювента». В этом учебном году при участии Совета старшеклассников были подготовлены многие школьные мероприятия. Ежемесячно Совет старшеклассников собирался на заседание, где планировали свою дальнейшую работу и решали, как лучше и интересней сделать жизнь школы.

В каждом классе был выбран актив класса, который организовал дежурство по классу, по столовой и школе, а так же помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, в организации школьных праздников. Следует отметить, что дежурство по школе, по столовой требует более ответственного отношения, как со стороны учащихся, так и со стороны педагогов. В 2016-2017 учебном году будет предложена новая система дежурства по школе: каждый класс будет отвечать за свой участок в школе весь учебный год.

Правовое воспитание так же является одним из основных направлений воспитательной работы школы. В рамках этого направления в школе имеются методические материалы в помощь классному руководителю по проведению работы с детьми и родителями. Классные часы и родительский лекторий на правовую тематику были включены в планы воспитательной работы классов и проводились не реже 1 раза в четверть. Были проведены 29 мероприятий правовой направленности (смотри приложение 4)

Работа с родителями – ещё одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы, целью которой было дать родителям психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, специалистов школы (смотри *приложение 5*). Большую работу с родителями проводят классные руководители. Родительские собрания в классах проводились не реже одного раза в четверть. Кроме того была организована работа Родительского университета. К сожалению, процент явки родителей на родительские собрания, по-прежнему остаётся невысоким. Нужно стараться чаще привлекать родителей к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий. В 2015/2017 учебном году с родителями было проведено 49 мероприятий (не считая классные родительские собрания каждого класса)

Большую роль в воспитательном процессе школы играет **методическая работа с классными руководителями**. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители составили планы работы классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащих и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Следует продолжать работу по активизации самоуправления в классных коллективах. (Более подробное описание о работе классных руководителей смотри *приложение 6*)

Одним из показателей воспитательной работы школы является количество и качество проведённых общешкольных мероприятий. В течение учебного года в школе проведено 70 таких мероприятий, большинство из которых прошли на высоком уровне (смотри *приложение 7*). Хочется отметить огромную работу всего педагогического коллектива при организации и проведении общешкольных

мероприятий. Только благодаря общим усилиям, совместным коллективным творческим делам школьная жизнь наших учащихся и их родителей становится интересной и насыщенной.

В этом учебном году учащиеся нашей школы под руководством педагогического коллектива стали активными участниками мероприятий различного уровня, в том числе 32 (было 27) – мероприятий муниципального уровня, 18 (было 23) – регионального, 11 (было 2) – федерального.

Исходя из анализа, воспитательную работу школы в целом можно считать удовлетворительной.

**Цель воспитательной работы на 2016–2017 учебный год:** создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

#### **Задачи:**

1. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество.
2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированной на духовно-нравственные ценности.
3. Создание условий для развития творческой инициативы учащихся через вовлечение их в работу творческих объединений, студий дополнительного образования, кружков, секций, факультативов, а так же вовлечение в мероприятия и конкурсы различной направленности, работу школьного музея «Истоки», школьной газеты «Школьные вести».
4. Продолжать работу по активизации участия родителей в воспитательной работе школы.

#### **Направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание и профориентация;



- профилактика правонарушений;

Данные направления воспитательной работы будут реализованы через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.