

Утверждаю

Директор МБОУ Знаменская средняя  
общеобразовательная школа №1



*Назаркина Н.И.* Назаркина Н.И.

«1» сентября 2016

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
Антусенко Ольги Михайловны  
На 2016-2017 учебный год.**

## План работы педагога-психолога в школе

**Цель:** Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

### ЗАДАЧИ:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими психологические отклонения в развитии.
3. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Содействие формированию адаптивных навыков, умений и механизмов психики учащихся.
5. Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений у учащихся.
6. Содействие формированию и развитию творческих способностей у младших школьников.
7. Проведение консультативно – просветительской, тренинговой работы с учителями по развитию профессиональных навыков и умений.
8. Проведение психопрофилактической работы и психологических занятий с детьми инвалидами, детьми находящимися на индивидуальном обучении.
9. Проведение диагностической работы с младшими школьниками.
10. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.

### ВИДЫ РАБОТЫ:

1. Организационно методическая работа
2. Психологическая диагностика учащихся.
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми.
4. Профориентационная работа в 9-11 классах.
5. Практическая работа психолога
  - оформление папок-накопителей.
  - подготовка выступлений для родительских собраний.
  - изготовление наглядных средств и игр для практических занятий.

### Направления деятельности педагога-психолога:

#### Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

## **Психологическая коррекция и развитие:**

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и ассоциального поведения школьников
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Психологическое консультирование:**

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

## **Психологическое просвещение:**

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

## **Организационно-методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

## Психологическая диагностика

Мероприятия работы	Сроки проведения	Контингент участников	Направление работы	Предполагаемый результат
<p>Исследование готовности первоклассников к обучению в школе</p> <p>Изучение мотивационной сферы учащихся</p>	Сентябрь	<p>Учащиеся 1-х классов</p> <p>2,3,4,5 классы</p>	<p>Беседы с классными руководителями. Посещение уроков. Заполнение карты развития ребенка. Анкетирование родителей.</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Выявление индивидуальных особенностей обучающихся. Выявление учащихся с признаком дезадаптации.</p> <p>Выявление учащихся с низким уровнем мотивации обучения в школе, оказание им помощи.</p>
<p>Исследование уровня адаптации учащихся 5, 10 классов</p> <p>Психодиагностика учащихся из неблагополучных семей</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Учащиеся 5х и 10 классов</p> <p>Семьи «группы риска», «СОП»</p>	<p>Наблюдение. Посещение уроков. Анкетирование</p>	<p>Выявление учащихся с признаком дезадаптации. Оказание психологической помощи.</p> <p>Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально - опасном положении</p>
<p>Изучение межличностных отношений (социометрия) в классных коллективах 1-8 классов</p> <p>Диагностика психологических особенностей личности подростков</p>	<p>Ноябрь ( в течение учебного года)</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Учащиеся 1-8 классов</p> <p>Учащиеся 5-9 классов</p>	<p>Индивидуальное обследование детей и их родителей. Беседа с классными руководителями</p> <p>Групповое обследование</p>	<p>Выявление межличностных отношений в классных коллективах</p> <p>Выявление психологического состояния подростков</p>
<p>Профориентационная диагностика учащихся 9, 11 классов.</p> <p>Изучение детско-родительских отношений</p>	<p>Декабрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Учащиеся 9, 11 классов Учащиеся, родители.</p> <p>Родители, учащиеся</p>	<p>Индивидуальное и групповое обследование</p> <p>Индивидуальное и групповое обследование детей и родителей</p>	<p>Подбор специальностей, максимально соответствующим интересам и склонностям школьника</p> <p>Выявление психологического климата в семье.</p>

<p>Выявление детей «группы риска»</p> <p>Индивидуальная и групповая диагностическая работа с учащимися по запросу педагогов</p>	<p>Январь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Индивидуальное и групповое анкетирование. Опрос классных руководителей.</p>	<p>Выявление детей склонных к суициду, к алкогольно-наркотическим действиям.</p> <p>Оказание психологической помощи в учебно-воспитательном процессе.</p>
<p>Исследование уровня интеллектуального развития учащихся 1 - 5 классов</p> <p>Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене</p>	<p>Февраль.</p>	<p>Учащиеся 1-5 классов</p> <p>Учащиеся 4-х классов</p>	<p>Индивидуальное и групповое обследование</p>	<p>Выявление детей, отстающих в интеллектуальном развитии</p> <p>Выявление уровня готовности к обучению в среднем звене</p>
<p>Отношение к ЕГЭ старшекласников</p> <p>Изучение интеллектуальных, мотивационных и характерологических особенностей учащихся 4-х классов.</p>	<p>Март.</p>	<p>Учащиеся 9 и 11 классов</p> <p>Учащиеся 4-х классов</p>	<p>Индивидуальное и групповое обследование</p>	<p>Значение ЕГЭ для старшекласников.</p> <p>Выявление индивидуальных особенностей учащихся</p>
<p>Исследование уровня адаптации учащихся к обучению в школе, их социальной зрелости.</p> <p>Определение психического состояния учителя</p>	<p>Апрель.</p>	<p>Учащиеся начальных классов</p>	<p>Индивидуальная и групповая диагностика.</p>	<p>Анализ адаптации и развития детей 1-х классов.</p> <p>Оказание психологической помощи.</p>
<p>Исследование психологической готовности к школе детей, поступающих в первый класс</p>	<p>Май.</p>	<p>Дети детского сада.</p>	<p>Индивидуальное и групповое обследование.</p>	<p>Выявление уровня психологической и интеллектуальной готовности детей поступающих в школу.</p>

## Психологическое консультирование.

<p>Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: в новом коллективе.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами первоклассников</p> <p>Проведение родительских собраний по запросу</p> <p>Групповые консультации по вопросам адаптации 1,5,10 классов</p>	<p>Сентябрь.</p>	<p>По запросу учащихся.</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p>	<p>Сбор информации о ребенке.</p> <p>Беседа</p> <p>Разработка информационных буклетов. Презентация.</p>	<p>Рекомендации, повышение уверенности в себе.</p> <p>Разработка рекомендации по адаптации первоклассников, буклеты</p> <p>Повышение уровня родительской компетентности.</p>
<p>Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов учащихся 5х, 10 классов</p> <p>Проведение индивидуальных консультации с педагогами 1-х классов по организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации</p>	<p>Октябрь.</p>	<p>Родители, педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>Беседа.</p> <p>Беседа. Рекомендации по адаптации первоклассников</p>	<p>Рекомендации.</p>
<p>Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения.</p> <p>Индивидуальные консультации с неблагополучными семьями</p>	<p>Ноябрь.</p>	<p>Учащиеся.</p> <p>Учащиеся, родители</p>	<p>Индивидуальные и групповые беседы.</p>	<p>Выявление причин девиантного поведения. Адекватное восприятие учащимися своего «Я».</p> <p>Рекомендации оказания помощи в выходе из трудной жизненной ситуации</p>

<p>Проведение консультаций для родителей по результатам диагностики детско-родительских отношений</p> <p>Профконсультации для учащихся 9,11 классов.</p>	Декабрь.	Родители	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Индивидуальная и групповая беседа</p>	<p>Нормализация психического здоровья учащихся.</p> <p>Оказание помощи в профессиональном самоопределении</p>
<p>Групповые и индивидуальные консультации для родителей учащихся 9,11 классов</p>	Январь.	Родители	Индивидуальная и групповая беседа.	Повышение уровня родительской компетентности.
<p>Проведение консультаций родителей учащихся начальных классов, испытывающих трудности в обучении и поведении.</p>	Февраль	Родители	Индивидуальная беседа	Повышение психологической компетентности родителей
<p>Проведение консультаций по запросу</p> <p>Проведение консультаций с классными руководителями 9-11 классов по профориентации.</p>	Март.	<p>Учащиеся.</p> <p>Педагоги.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Индивидуальные беседы</p>	Повышение психологической компетентности учителя
<p>Консультирование по вопросам психолого-педагогической готовности учащихся 4-го класса и переход в 5-й класс (по запросу).</p> <p>Консультирование родителей учащихся 4-го класса по итогам диагностики</p>	Апрель.	<p>Педагоги.</p> <p>Родители.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Выявление уровня психолого-педагогической готовности учащихся</p> <p>Повышение уровня психологической компетентности родителей</p>

<p>Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам. Консультации по запросу.</p> <p>Консультирование классных руководителей и педагогов « Как помочь ребенку в экзаменационный период» Консультации по запросу.</p> <p>Консультирование родителей детей поступающих в школу (вопросы подготовки к школе).</p>	Май.	<p>Учащиеся.</p> <p>Педагоги.</p> <p>Родители.</p>	<p>Индивидуальные и групповые беседы</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Индивидуальные и групповые беседы</p>	<p>Выявление психологической готовности к экзаменам. Рекомендации.</p> <p>Повышение психологической компетентности учителя</p> <p>Выявление учащихся с особыми трудностями.</p>
---	------	--	--	---

### Просветительское и профилактическое направление

<p>Психологическая помощь учащимся 1,5, 10 классов к адаптации в школьной среде.</p> <p>Просветительская работа с педагогами учащихся 1-х классов</p> <p>Просветительская работа с родителями учащихся 1, 5, 10 классов по вопросам адаптации.</p>	Сентябрь.	<p>Учащиеся.</p> <p>Педагоги.</p> <p>Родители.</p>	<p>Проведение адаптационных классных часов</p> <p>Индивидуальные беседы. Разработка рекомендаций</p> <p>Выступление на родительских собраниях</p>	<p>Нормализация психического здоровья учащихся.</p> <p>Повышение уровня психологической компетентности педагогов</p> <p>Повышение уровня психологической компетентности родителей</p>
<p>Индивидуальные беседы с учащимися.</p> <p>Рекомендации педагогам 1,5,10 классов по адаптации детей</p>	Октябрь (в течение учебного года)	<p>Учащиеся.</p> <p>Педагоги.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Информационный стенд. « Как преодолеть трудности адаптационного периода. Буклеты.</p>	<p>Повышение психологической компетентности учителя</p>
<p>Профилактика конфликтных ситуаций (7-8 классы)</p> <p>Проведение родительских собраний</p>	Ноябрь В течение года	<p>Учащиеся.</p> <p>Родители.</p>	<p>Тренинги. Классные часы.</p> <p>Беседы</p>	<p>Улучшение межличностных отношений в классе.</p>



<p>Индивидуальная и групповая работа с родителями, имеющих трудности детско-родительских отношений</p> <p>Индивидуальная работа с семьями находящимися в СОП.</p>	Декабрь.	Родители	Беседы. Информационный стенд. Буклеты	Помощь в нормализации детско-родительских отношений
		Родители, учащиеся. В течение года	Индивидуальные беседы. Информационные буклеты.	Рекомендации. Вывод семей и детей с СОП
<p>Профилактика правонарушений и преступлений.</p> <p>Индивидуальные и групповые беседы с родителями и педагогами</p>	Январь.  В течение года.	Учащиеся.  Родители, педагоги.	Тренинг	<p>Нормализация поведения среди подростков</p> <p>Повышение психологической компетентности родителей и педагогов</p>
<p>Просвещение о мире профессий</p> <p>Профориентационная работа с педагогами учащихся 9, 11 классов</p>	Февраль.	Учащиеся.  Педагоги.	<p>Информационный стенд. Буклеты</p> <p>Информационный стенд «Как помочь учащемуся выбрать профессию».</p>	<p>Профессиональное самоопределение.</p> <p>Повышение психологической компетентности педагогов</p>
<p>Психологическое сопровождение в 11 классе.</p> <p>Профориентационная работа с родителями старшеклассников</p>	Март.	Учащиеся.  Родители.	<p>Тренинги. Релаксация.</p> <p>Проведение родительского собрания « Как помочь ребенку в выборе профессии?»</p>	<p>Нормализация психического здоровья учащихся</p> <p>Повышение уровня психологической компетентности родителей</p>
<p>Просветительская работа с учащимися 9, 11 классов</p> <p>Просвещение педагогов</p>	Апрель.	Учащиеся.  Педагоги.	<p>Информационный стенд «Как не волноваться на экзамене». Буклеты.</p> <p>Информационный стенд «Как помочь подготовиться к экзаменам»</p>	<p>Профессиональное самоопределение.</p> <p>Повышение психологической компетентности педагогов</p>

ЗОЖ	Май.	Учащиеся.	Индивидуальные рациональные беседы.	Здоровый образ жизни, адекватное поведение.
Работа с родителями детей, поступающих в школу		Родители.	Беседы	Повышение уровня психологической компетентности родителей

### Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1х классов	Сентябрь (в течение всего учебного года)	Учащиеся.	Классные часы, групповые и индивидуальные занятия.	Успешная адаптация к новым условиям.
Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения.  Индивидуально-коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики запросу педагогов)	Октябрь.	Учащиеся.	Тренинги.  Составление программы коррекционных занятий. Консультирование в ПМПК. Подготовка стимульного материала.	Нормализация психического здоровья учащихся.  Нормализация психического здоровья учащихся.
Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя. (4 класс)	Ноябрь.	Учащиеся.	Тренинги.	Адекватное восприятие себя.
Коррекционно-профилактическая работа с семьями находящимися в СОП.	Декабрь. В течение года.	Учащиеся, родители.	Тренинги, профилактические беседы, упражнения, игры.	Вывод семей с СОП.
Коррекция мотивов межличностных отношений у подростков.  Коррекция сферы профессионального самоопределения в 9, 11-х классах.  Коррекционно-профилактическая работа с учителями	Январь.	Учащиеся.         Педагоги.	Тренинги, беседы.      Беседа, деловая игра, тренинговые занятия.  Психодраматические упражнения	Улучшение межличностных отношений среди подростков.      Осведомленность ученика о своих способностях, его склонности и способности.  Уменьшение психического напряжения.

Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий.  Коррекционно-профилактическая работа с родителями	Февраль.	Учащиеся.  Родители	Тренинги, игры, индивидуальные и групповые занятия.  Тренинг родительской эффективности.	Повышение уровня родительской компетентности.
Сопровождение учащихся, обучающихся на дому.	Март. В течение года	Учащиеся.	Индивидуальные развивающие занятия	Развитие познавательных способностей.
Ведение развивающих занятий в 4-м классе.  Психологическая помощь в экзаменационный период.	Апрель.	учащиеся	Групповые тренинги, игры, беседы.	Психологическая готовность учащихся к среднему звену.
Проведение индивидуальных занятий по игровой терапии	Май. По мере обращения.	Учащиеся.	Проведение групповых занятий.	Улучшение психологического здоровья учащихся.

### **Экспертная работа**

Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах ОУ	В течение года.	Учащиеся, родители педагоги.		Психологическое заключение развития ребенка.
Участие в совещаниях при администрации.	В течение года.	Администрация, классные руководители, педагоги, родители.		

### **Организационно-методическая работа**

- Участие в научно-практических семинарах, конференциях.
- Участие в курсах повышения квалификации.
- Анализ научной и практической литературы.
- Посещение совещаний методических объединений.
- Изготовление пособий и стимульного материала.
- Создание библиотеки школьного психолога (приобретение литературы, составление картотеки).